Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра землеустройства и кадастров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.29 Землеустройство

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) – «Кадастр недвижимости»
Квалификация - бакалавр
Количество зачётных единиц (часов) – 8 (288)

г. Екатеринбург, 2025

Разработчик _____ ст.пр. Николаева И.О.
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
(протокол № 3 от 10 марта 2025 г.)
И.о. зав.кафедрой _____ Михайлова А.Д.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Института леса и природопользования
(протокол №7 от 14 марта 2025 г.)
Председатель методической комиссии ИЛП _____Сычугова О.В.

Рабочая программа утверждена директором Института леса и природопользования
17 марта 2025 г.
Директор ИЛП _____Нагимов З.Я.

Оглавление

1. Общие положения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 8
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины 8
5.2. Содержание занятий лекционного типа 14
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа 19
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине 23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 26
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 26
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 26
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 28
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций 30
8.Методические указания для самостоятельной работы обучающихся 31
9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 33
10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 36

1. Общие положения

Наименование дисциплины – Землеустройство, относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости). Дисциплина «Землеустройство» является дисциплиной учебного плана.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Землеустройство» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 718н)

– Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 746н)

– Профессиональный стандарт «Землеустроитель» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 № 434н).

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 978 от 12.08.2020;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости), подготовки бакалавров по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №3 от 21.03.2024 г.) и утвержденный ректором УГЛТУ.

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни

формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины Землеустройство – Развитие профессиональных компетенций в области изучения и анализа системы землепользования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить общую теорию, закономерности развития, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства;
- Рассмотреть земельный фонд и землепользование, природные, экономические и социальные условия и факторы, влияющие и учитываемые при землеустройстве;
- Изучить исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях, основные этапы развития землеустроительной науки;
- Познакомиться с основной терминологией, относящейся к землеустройству.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ОПК-3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

ОПК-6 - Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

ПК-4 - Способен разрабатывать землеустроительную документацию и участвовать в подготовке планов рационального использования и охраны земель.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методику и технологию производимых землеустроительных работ;
- особенности земельного строя и земельной реформы в России на разных этапах ее исторического развития;
- состав и использование земельного фонда России, категории земель и земельных угодий;
- знать нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

уметь:

- применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства;
- получать необходимую информацию из информационно-коммуникационных источников, библиографических баз данных;
- правильно трактовать нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

владеть:

- навыками адаптации зональных систем земледелия к конкретным агроландшафтным условиям изучаемого землепользования;
- методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования;
- землеустроительной терминологией.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору, что означает формирование в процессе обучения профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ООП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
История земельно-имущественных отношений	Почвоведение и инженерная геология	Инженерное обустройство территории
Основы землеустройства	Организация и планирование кадастровых работ	Основы градостроительства и планировка населенных мест
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины «Землеустройства» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 часов.

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	очная форма обучения	**заочная форма обучения**	**Очно-заочная форма**
Контактная работа с преподавателем*:	**104,1**	**26,1**	**64,1**
лекции (Л)	44	8	26
практические занятия (ПЗ)	58	16	36

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	очная форма обучения	**заочная форма обучения**	**Очно-заочная форма**
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
промежуточная аттестация (ПА)	0,6	0,6	0,6
Курсовая работа	**1,5**	**1,5**	**1,5**
Самостоятельная работа обучающихся:	**183,9**	**261,9**	**223,9**
изучение теоретического курса	111,9	189,9	151,9
Курсовая работа	36	36	36
подготовка к промежуточной аттестации	36	36	36
Вид промежуточной аттестации:	**Зачет, экзамен**	**Зачет, экзамен**	**Зачет, экзамен**
Общая трудоемкость	**8/288**	**8/288**	**8/288**

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛТУ.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	2	2	4	9
2	Тема 2 Размещение производственных и хозяйственных центров. Методика составления и обоснования проекта. Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. Значение, задачи, содержание.	4	4	8	9
3	Тема 3 Организация угодий и севооборотов. Задачи, содержание, методика. Составление проекта. Устройство территории севооборотов. Значение, содержание и порядок разработки проекта. Методика составления и обоснования проекта.	4	4	8	9
4	Тема 4. Устройство территории пастбищ. Задачи, содержание, методы составления проекта. Обоснование проекта. Устройство территории сенокосов. Задачи, содержание и методы составления проекта. Перенесение проекта в натуру. Осуществление и оформление проекта землеустройства.	4	4	8	9
5	Тема 5. Состояние и использование земельного фонда Российской Федерации. Итоги земельной реформы и задачи землеустройства	2	6	8	9
6	Тема 6. Планирование и организация рационального использования и охраны земель. Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом	4	8	12	9
7	Тема 7. Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства.	4	4	8	9
8	Тема 8. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц. Особенности образования землепользований фермерских хозяйств.	4	4	8	9

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
9	Тема 9. Упорядочение существующих землепользований. Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и методы устранения. Содержание экономического обоснования проектов. Образование землепользований несельскохозяйственных объектов. Содержание и основы методики составление проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта.	4	6	10	9
10	Тема 10. Установление размера убытков землепользований. Подготовка технического задания на снятие и использования плодородного слоя, рекультивации нарушенных земель. Подготовка предложений по условиям предоставления земельного участка и реорганизации существующих землепользований. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов.	4	6	10	9
11	Тема 11. Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевании. Направление, этапы, объекты рекультивации. Землевание. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве.	4	6	10	9
12	Тема 12. Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства. Связь с кадастром недвижимости. Содержание и методы межевания земельных участков Разграничение государственной собственности на землю и установление границ субъектов Федерации Установление и упорядочение границ административно- территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов Составление и оформление межевого плана	4	4	8	12,9
13	**Итого по разделам:**	44	58	102	111,9
14	Промежуточная аттестация			0,6	36
15	Курсовая работа			1,5	36
	ВСЕГО	288			

Заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	1	1	2	16
2	Тема 2 Размещение производственных и хозяйственных центров. Методика составления и обоснования проекта. Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. Значение, задачи, содержание.	1	1	2	16
3	Тема 3 Организация угодий и севооборотов. Задачи, содержание, методика. Составление проекта. Устройство территории севооборотов. Значение, содержание и порядок разработки проекта. Методика составления и обоснования проекта.	-	1	1	16
4	Тема 4. Устройство территории пастбищ. Задачи, содержание, методы составления проекта. Обоснование проекта. Устройство территории сенокосов. Задачи, содержание и методы составления проекта. Перенесение проекта в натуру. Осуществление и оформление проекта землеустройства.	-	1	1	16
5	Тема 5. Состояние и использование земельного фонда Российской Федерации. Итоги земельной реформы и задачи землеустройства	1	1	2	16
6	Тема 6. Планирование и организация рационального использования и охраны земель. Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом	1	1	2	16
7	Тема 7. Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства.	1	1	2	16
8	Тема 8. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физ.лиц. Особенности образования землепользований фермерских хозяйств.	1	2	3	16
9	Тема 9. Упорядочение существующих землепользований. Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и методы устранения. Содержание экономического обоснования проектов. Образование землепользований	1	1	2	16

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	несельскохозяйственных объектов. Содержание и основы методики составление проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта.				
10	Тема 10. Установление размера убытков землепользований. Подготовка технического задания на снятие и использования плодородного слоя, рекультивации нарушенных земель. Подготовка предложений по условиям предоставления земельного участка и реорганизации существующих землепользований. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов.	-	2	2	16
11	Тема 11. Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевании. Направление, этапы, объекты рекультивации. Землевание. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве.	-	2	2	16
12	Тема 12. Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства. Связь с кадастром недвижимости. Содержание и методы межевания земельных участков Разграничение государственной собственности на землю и установление границ субъектов Федерации Установление и упорядочение границ административно- территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов Составление и оформление межевого плана	1	2	3	13,9
13	**Итого по разделам:**	8	16	24	189,9
14	Промежуточная аттестация			0,6	36
15	Курсовая работа			1,5	36
	ВСЕГО	288			

Очно-заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	3	2	5	13
2	Тема 2 Размещение производственных и хозяйственных центров. Методика составления и обоснования проекта. Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. Значение, задачи, содержание.	2	4	6	13
3	Тема 3 Организация угодий и севооборотов. Задачи, содержание, методика. Составление проекта. Устройство территории севооборотов. Значение, содержание и порядок разработки проекта. Методика составления и обоснования проекта.	2	4	6	13
4	Тема 4. Устройство территории пастбищ. Задачи, содержание, методы составления проекта. Обоснование проекта. Устройство территории сенокосов. Задачи, содержание и методы составления проекта. Перенесение проекта в натуру. Осуществление и оформление проекта землеустройства.	2	4	6	13
5	Тема 5. Состояние и использование земельного фонда Российской Федерации. Итоги земельной реформы и задачи землеустройства	2	6	8	13
6	Тема 6. Планирование и организация рационального использования и охраны земель. Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом	2	8	10	13
7	Тема 7. Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства.	2	4	6	13
8	Тема 8. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц. Особенности образования землепользований фермерских хозяйств.	2	4	6	13
9	Тема 9. Упорядочение существующих землепользований. Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и методы устранения. Содержание экономического обоснования проектов. Образование землепользований	2	6	8	13

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	несельскохозяйственных объектов. Содержание и основы методики составление проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта.				
10	Тема 10. Установление размера убытков землепользований. Подготовка технического задания на снятие и использования плодородного слоя, рекультивации нарушенных земель. Подготовка предложений по условиям предоставления земельного участка и реорганизации существующих землепользований. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов.	2	6	8	13
11	Тема 11. Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевании. Направление, этапы, объекты рекультивации. Землевание. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве.	2	6	8	10
12	Тема 12. Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства. Связь с кадастром недвижимости. Содержание и методы межевания земельных участков Разграничение государственной собственности на землю и установление границ субъектов Федерации Установление и упорядочение границ административно- территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов Составление и оформление межевого плана	3	4	7	11,9
13	**Итого по разделам:**	26	36	62	151,9
14	Промежуточная аттестация			0,6	36
15	Курсовая работа			1,5	36
	ВСЕГО	288			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.

Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Создание при внутрихозяйственном землеустройстве территориальных условий для организации производства. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, порядок его разработки. Методика проектирования. Стадии проведения внутрихозяйственного землеустройства. Понятие и содержание составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Камеральные подготовительные работы. Подбор, изучение, проверка и оценка планово-картографического материала, земельно-кадастровой информации и обследовательских изысканий. Полевое землеустроительное обследование, его задачи и содержание. Выявление земель для вовлечения в сельскохозяйственных оборот. Содержание акта и чертежа землеустроительного обследования. Разработка задания на проектирование.

Тема 2. Размещение производственных и хозяйственных центров. Методика составления и обоснования проекта. Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. Значение, задачи, содержание.

Задачи, содержание и методы размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Типы организационно-производственной структуры хозяйства и условия их применения. Требования к размещению животноводческих ферм и комплексов. Понятие и виды хозяйственных и производственных центров, их размещение. Размещение земельных массивов производственных подразделений, количество и размеры производственных подразделений. Обоснование проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.

Задачи и содержание размещения магистральных дорог, основные требования. Методика составления проекта размещения дорог (установление направления трассы дорог, их категории, ширины, тип покрытия). Обоснование размещения дорог.

Тема 3. Организация угодий и севооборотов. Задачи, содержание, методика. Составление проекта. Устройство территории севооборотов. Значение, содержание и порядок разработки проекта. Методика составления и обоснования проекта.

Понятие о земельных угодьях, их классификация. Установление состава и площадей угодий. Трансформация и улучшение угодий, их эффективность. Проектирование системы севооборотов. Типы, виды и количество севооборотов. Проектирование полевых, кормовых и специальных севооборотов. Размещение угодий и севооборотов. Проектирование севооборотов с чередованием культур во времени. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов.

Понятие поля севооборота, основные требования к размещению полей. Оценка размещения полей и рабочих участков по условиям конфигурации, по

рельефу, по условиям почв, по равновеликости. Размещение защитных лесных полос в условиях равнинной местности и в условиях сложного рельефа. Определение эффективности размещения защитных лесных полос. Размещение полевой дорожной сети, полевых станов и источников полевого водоснабжения. Обоснование проекта устройства территории севооборотов.

Тема 4. Устройство территории пастбищ. Задачи, содержание, методы составления проекта. Обоснование проекта. Устройство территории сенокосов. Задачи, содержание и методы составления проекта. Перенесение проекта в натуру. Осуществление и оформление проекта землеустройства.

Особенности пастбищного содержания скота. Закрепление пастбищ за фермами, гуртами и отарами. Определение площади гуртовых и отарных участков. Размещение гуртовых участков и загонов очередного стравливания. Проектирование пастбищеоборота. Размещение скотопрогонов, летних лагерей, источников пастбищного водоснабжения. Обоснование проекта устройства территории пастбищ. Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ.

Содержание устройства территории сенокосов. Проектирование сенокосооборотов. Размещение сенокосооборотных участков, дорог, полевых станов и водных источников. Обоснование проекта устройства территории сенокосов.

Составление чертежа перенесения проекта в натуру. Способы перенесения проекта в натуру. Составление плана мероприятий по осуществлению проектов. Оформление и выдача землеустроительных документов. Авторский надзор за осуществлением проектов.

Тема 5. Состояние и использование земельного фонда Российской Федерации. Итоги земельной реформы и задачи землеустройства

Современное состояние и использование земельного фонда России. Его состав, категории земель. Распределение по угодьям, формам собственности. Землеобеспеченность и землеемкость.

Единое землепользование. Границы.

Основные этапы земельной реформы. Содержание землеустройства при проведении земельной реформы. Виды землеустроительных мероприятий. Достижения и отрицательные последствия ее проведения.

Задачи землеустройства в условиях рынка земли и недвижимости. Значение схем и проектов землеустройства. Принципы землеустройства.

Тема 6. Планирование и организация рационального использования и охраны земель. Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом.

Роль и значение прогнозирования, планирования и организации территории АТО. Понятие, цели и задачи землеустройства административного района. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района. Структурная модель схемы землеустройства административного района. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства.

Цель создания территорий с особым правовым режимом. Состав земель, относящихся к территориям с особым правовым режимом. Особенности размещения: особо охраняемых территорий; территорий традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока; территорий, включаемых в состав охранных, защитных, санитарных, запретных и иных зон с ограниченным режимом использования земель. Режим использования земель в границах охраняемых территорий. Ограничение в использовании земель.

Тема 7. Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства.

Место межхозяйственного землеустройства в общей системе землеустройства и его роль организации использования и охране земли, территориальной организации производства. Форма и содержание межхозяйственного землеустройства. Определение межхозяйственного землеустройства. Основные факторы, вызывающие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства. Цели, принципы (основные требования) межхозяйственного землеустройства. Понятие устойчивости землепользования. Объекты межхозяйственного землеустройства.

Процесс и основы проведения. Производственный процесс межхозяйственного землеустройства – состав и последовательность землеустроительных действий. Подготовительные работы, задачи подготовительных работ, их состав. Землеустроительная подготовка. Землеустроительное полевое обследование. Оформление результатов. Задание на проектирование. Его содержание, оформление, согласование и утверждение. Рассмотрение и утверждение проекта. Состав проектной документации.

Тема 8. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физ.лиц. Особенности образования землепользований фермерских хозяйств.

Землепользования сельскохозяйственных товаропроизводителей, причины их организации. Условия, влияющие на образование и упорядочение объектов землеустройства. Причины организации сельскохозяйственного землепользования Выбор земель для организации новых сельскохозяйственных предприятий. Требования к земельным массивам. Параметры сельскохозяйственных землепользований, их взаимосвязь с производством. Образование землепользований (земельных участков) сельскохозяйственных предприятий. Основы методики проектирования.

Особенности межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Определение крестьянского (фермерского) хозяйства. Содержание проекта образования его землепользования. Объекты проектирования.

Тема 9. Упорядочение существующих землепользований. Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и методы устранения. Содержание экономического обоснования проектов. Образование землепользований несельскохозяйственных объектов. Содержание и основы методики составление проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта.

Понятие упорядочения землепользования. Определение понятия “недостатки землепользования”. Виды недостатков. Выявление недостатков, критерии. Назначение упорядочения землепользований. Процесс устранения недостатков. Способы совершенствования землепользований. Обоснование проекта.

Виды несельскохозяйственных землепользований и размещаемых объектов. Их влияние на организацию территории, окружающую среду. Требования к образованию землепользований несельскохозяйственного Назначения (земельных участков). Процесс образования землепользований несельскохозяйственных объектов. Стадии образования землепользований.

Установление и обоснование площади образуемого землепользования. Способы расчета. Размещение участка на территории. Условия и варианты размещения. Определение состава и ценности земель в границах землепользования. Составление экспликации земель. Выявление отрицательных последствий размещения участка и объекта.

Тема 10. Установление размера убытков землепользований. Подготовка технического задания на снятие и использования плодородного слоя, рекультивации нарушенных земель. Подготовка предложений по условиям предоставления земельного участка и реорганизации существующих землепользований Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов.

Установление размера убытков землепользований, включая упущенную выгоду. Подготовка технических условий (задания на составление рабочего проекта) снятия и использования плодородного слоя и рекультивации. Нарушаемых земель. Подготовка предложений по условиям предоставления земельного участка реорганизации нарушаемых землепользований, их территории, расселения. Оценка и сравнение вариантов проектных решений. Показатели. Оформление проекта.

Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения. Различные по назначению несельскохозяйственные землепользования и особенности их образования. Общее в их образовании и проектировании. Межхозяйственное землеустройство в зонах строительства водохранилищ. Его особенности.

Тема 11. Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевании. Направление, этапы, объекты рекультивации. Землевание. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве.

Нарушенные земли, рекультивация, ее направления, этапы, объекты. Землевание. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве. Содержание этой задачи. Организация охраны земли и окружающей среды при образовании землепользований несельскохозяйственных объектов.

Тема 12. Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства. Связь с кадастром недвижимости. Содержание и методы межевания земельных участков. Разграничение государственной собственности на

землю и установление границ субъектов Федерации Установление и упорядочение границ административно-территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов. Составление и оформление межевого плана.

Задачи и содержание предмета “Межевание объектов землеустройства”. Цели и задачи, содержание. Виды и типология границ объектов межевания. Техническая и правовая сущность межевание объектов землеустройства.

Основания и исходные материалы для межевания объектов. Состав межевых работ. Участники межевания и состав документов межевого дела. Содержание межевания земель. Методы межевания объектов землеустройства. Требования к установлению границ земельных участков и их оформлению на местности. Порядок согласования и утверждения материалов межевания объектов землеустройства. Точность межевания при различных методах межевания. Контроль за проведением межевания. Оформление документов контроля.

Значение и необходимость разграничения государственной собственности на землю, цели и задачи. Понятия: проект границ земельного участка, проектный план, описание земельных участков. Виды землеустроительных работ при разграничении земель. Состав землеустроительной документации в проекте границ земельного участка. Требования оформлению документов о межевании, представляемых для постановки земельных участков на государственный кадастровый учет. Формирование землеустроительного дела.

Понятие муниципальное образование, состав его земель. Перечень материалов по установлению и изменению границ муниципальных образований. Содержание опорного, проектного планов и пояснительной записки к проекту. Особенности установления и упорядочения границ городских и сельских поселений. Организация их использования. Общие положения. Назначение землеустроительных работ по установлению черты поселений. Состав земель, включаемых в черту поселений. Понятие черты поселения. градостроительная и землеустроительная документация, используемая для установления границ. Установление и изменение черты городов и сельских поселений. Землеустроительные работы по установлению черты. Порядок выполнения землеустроительных работ по составлению проекта городской (поселковой) черты. Организация рационального использования городских земель. Инвентаризация земель сельских населенных пунктов. Установление и изменение границ сельских населенных пунктов. Порядок землеустроительных работ, требования при проектировании черты населенных пунктов.

Взаимосвязь с кадастром недвижимости. Особенности разработки межевого плана при постановке земельных участков на Кадастровый учет. Подготовительные работы. Установление границ земельного участка. Вычисление площади земельного участка. Согласование местоположения Границ земельного участка. Оформление межевого плана. Контроль за проведением межевания. Подготовка документов о межевании земельного участка. Формирование межевого плана.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
1	Тема 1. Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	Семинар-дискуссия	2	1	2
2	Тема 2 Размещение производственных и хозяйственных центров. Методика составления и обоснования проекта. Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. Значение, задачи, содержание.	Решение задач	4	1	4
3	Тема 3 Организация угодий и севооборотов. Задачи, содержание, методика. Составление проекта. Устройство территории севооборотов. Значение, содержание и порядок разработки проекта. Методика составления и обоснования проекта.	Решение задач	4	1	4
4	Тема 4. Устройство территории пастбищ. Задачи, содержание, методы составления проекта. Обоснование проекта. Устройство территории сенокосов. Задачи, содержание и методы составления проекта. Перенесение проекта в натуру. Осуществление и оформление проекта землеустройства.	Семинар-дискуссия	4	1	4
5	Тема 5. Состояние и использование земельного фонда Российской Федерации. Итоги земельной реформы и задачи землеустройства	Семинар-дискуссия	6	1	6
6	Тема 6. Планирование и организация рационального использования и охраны земель. Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом	Решение задач	8	1	8
7	Тема 7. Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства.	Решение задач	4	1	4
8	Тема 8. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц. Особенности образования землепользований фермерских хозяйств.	Семинар-дискуссия	4	2	4
9	Тема 9. Упорядочение существующих землепользований. Устойчивость земле-	Семинар-дискуссия	6	1	6

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
	пользований, недостатки, их установление и методы устранения. Содержание экономического обоснования проектов. Образование землепользований несельскохозяйственных объектов. Содержание и основы методики составление проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта.				
10	Тема 10. Установление размера убытков землепользований. Подготовка технического задания на снятие и использования плодородного слоя, рекультивации нарушенных земель. Подготовка предложений по условиям предоставления земельного участка и реорганизации существующих землепользований. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов.	Решение задач	6	2	6
11	Тема 11. Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевании. Направление, этапы, объекты рекультивации. Землевание. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве.	Семинар-дискуссия	6	2	6
12	Тема 12. Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства. Связь с кадастром недвижимости. Содержание и методы межевания земельных участков Разграничение государственной собственности на землю и установление границ субъектов Федерации Установление и упорядочение границ административно- территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов Составление и оформление межевого плана	Семинар-дискуссия	4	2	4
13	Итого		58	16	36

Учебным планом дисциплины предусмотрены лабораторные занятия не предусмотрены.

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
1	Тема 1. Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	9	16	13
2	Тема 2 Размещение производственных и хозяйственных центров. Методика составления и обоснования проекта. Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. Значение, задачи, содержание.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	9	16	13
3	Тема 3 Организация угодий и севооборотов. Задачи, содержание, методика. Составление проекта. Устройство территории севооборотов. Значение, содержание и порядок разработки проекта. Методика составления и обоснования проекта.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	9	16	13
4	Тема 4. Устройство территории пастбищ. Задачи, содержание, методы составления проекта. Обоснование проекта. Устройство территории сенокосов. Задачи, содержание и методы составления проекта. Перенесение проекта в натуру. Осуществление и оформление проекта землеустройства.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	9	16	13
5	Тема 5. Состояние и использование земельного фонда Российской Федерации. Итоги земельной реформы и задачи землеустройства	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	9	16	13
6	Тема 6. Планирование и организация рационального ис-	Подготовка к занятию	9	16	13

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
	пользования и охраны земель. Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом	Проработка теоретического материала			
7	Тема 7. Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	9	16	13
8	Тема 8. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц. Особенности образования землепользований фермерских хозяйств.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	9	16	13
9	Тема 9. Упорядочение существующих землепользований. Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и методы устранения. Содержание экономического обоснования проектов. Образование землепользований несельскохозяйственных объектов. Содержание и основы методики составление проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	9	16	13
10	Тема 10. Установление размера убытков землепользований. Подготовка технического задания на снятие и использования плодородного слоя, рекультивации нарушенных земель. Подготовка предложений по условиям предоставления земельного участка и реорганизации существующих землепользований. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электро-	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	9	16	13

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
	станций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов.				
11	Тема 11. Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевании. Направление, этапы, объекты рекультивации. Землевание. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	9	16	10
12	Тема 12. Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства. Связь с кадастром недвижимости. Содержание и методы межевания земельных участков Разграничение государственной собственности на землю и установление границ субъектов Федерации Установление и упорядочение границ административно- территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов Составление и оформление межевого плана	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12,9	13,9	11,9
	Подготовка курсовой работы		36	36	36
	Подготовка к промежуточной аттестации		36	36	36
	итого		**183,9**	**261,9**	**223,9**

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Основная литература		
1	Овсянникова, С. В. Землеустройство (территориальное землеустройство) : учебное пособие / С. В. Овсянникова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69490 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2012	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
2	Землеустроительное проектирование: методические указания / составители О. А. Ткачук [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Установление черты сельских поселений — 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131053 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Планирование использования земель : учебное пособие / составители А. В. Лянденбурская [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131054 Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	Дополнительная литература		
4	Зверева, Л. А. Землеотвод и управление земельными участками : учебно-методическое пособие / Л. А. Зверева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172066 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство: учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110616 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* - прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

– электронно-библиотечная система «Лань», коллекции издательства "Лань" Дог. №025/24/-ЕП-44-03 от 25.03.24; срок действия с 09.04.2024 до 9.04.2025; коллекции других издательств Дог. №024/24/-ЕП-44-03 от 25.03.24; срок действия с 09.04.2024 до 09.04.2025; коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во "Просвещение" Дог. № 035/24-ЕП-44-03 от 29.05.2024; срок действия с 01.09.2024 до 01.09.2025; сетевая электронная библиотека Дог. №0136/20-223- 06 от 24.03.20; срок действия с 24.03.20 до 31.12.2023 (пролонгируемый);

– электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Договор №038/24-ЕП-44-03 от 19.06.2024; срок действия с 27.06.2024 по 26.06.2025;

- универсальная база данных East View (ООО «ИВИС»), Договор № 407-П/002/25-ЕП-44-0 от 13.01.25; срок действия с 1.01.2025 по 31.12.2025.

Справочные и информационные системы

– справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №025/ЗК от 25.02.2025. Срок с 25.02.2025 г по 24.02.2026 г.;

– справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/);

– программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: https://www.antiplagiat.ru/). Договор №6414/0107/23-ЕП-223-03 от 27.02.2023 года. Срок с 27.02.2023 г по 27.02.2024 г.; - проходит процедура аукциона – Информационная система 1С: ИТС (http://its.1c.ru/). Режим доступа: свободный

Профессиональные базы данных

– Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (http://www.gks.ru/). Режим доступа: свободный.

– Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (https://docs.cntd.ru/). Режим доступа: свободный.

– Экономический портал (https://institutiones.com/). Режим доступа: свободный.

– Информационная система РБК (https://ekb.rbc.ru/). Режим доступа: свободный.

– Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/). Режим доступа: свободный

– База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (http://www.ivis.ru/products/udbs.htm). Режим доступа: свободный

- Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: http://elibrary.ru/ .

- Всероссийский Экологический портал (https://ecoportal.su/);

- Государственная система правовой информации (http://pravo.gov.ru/;

- Информационные базы данных Росреестра (https://rosreestr.ru/).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ) Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 30.11.1994, № 15
2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001, № 136
3. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 16.11.95 г. № 167
4. Российская Федерация. Законы. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую [Текст]: федеральный закон от 21.12.2004 г., № 172
5. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды [Текст]: федеральный закон от 10.01.2001, № 7
6. Российская Федерация. Законы. О геодезии и картографии [Текст]: федеральный закон от 26 декабря 1995 года № 209-ФЗ.

7. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Текст]: федеральный закон от 18 июля 2001 г., № 78-ФЗ.
8. Об осуществлении государственного мониторинга земель [Текст]: постановление Правительства РФ от 28.11.2002, № 846
9. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1031-01. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр Очная/заочная/очно-заочная
ОПК-2- способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	**Промежуточный контроль:** Задания в тестовой форме. **Текущий контроль:** Практические расчетные задания, тестовые задания по темам	5,6/7,8/7,8,9
ОПК-3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	**Промежуточный контроль:** Задания в тестовой форме. **Текущий контроль:** Практические расчетные задания, тестовые задания по темам	5,6/7,8/7,8,9
ОПК-6 - Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	**Промежуточный контроль:** Задания в тестовой форме. **Текущий контроль:** Практические расчетные задания, тестовые задания по темам	5,6/7,8/7,8,9
ПК-4 - Способен разрабатывать землеустроительную документацию и участвовать в подготовке планов рационального использования и охраны земель	**Промежуточный контроль:** Задания в тестовой форме. **Текущий контроль:** Практические расчетные задания, тестовые задания по темам	5,6/7,8/7,8,9

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по 4-балльной шкале. На экзамене при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «отлично»,

71-85 % - оценка «хорошо»,

51-70% - оценка «удовлетворительно»,

менее 51% заданий – оценка «неудовлетворительно».

При проведении зачета с помощью тестовых заданий:

51-100% заданий - оценка «зачтено»

менее 51% заданий – оценка «не зачтено».

Критерии оценивания выполнения курсовой работы (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4)

Оценка «отлично» - работа представлена в срок, выполнены все задания курсовой работы, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, рекомендации и выводы; при защите курсовой работы даны правильные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» – работа представлена в срок, теоретическая часть и расчеты курсовой работы выполнены с незначительными замечаниями; в оформлении, структуре и стиле оформления работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные выводы; при защите курсовой работы даны правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – работа представлена в срок, выполненные задания курсовой работы имеют значительные замечания; в оформлении, структуре, расчетах и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют выводы; при защите работы ответы даны не на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - работа представлена позже установленного срока, задания в курсовой работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; при защите работы не даны ответы на поставленные вопросы.

Критерии оценивания выполнения практических расчетных заданий (текущий контроль формирования компетенции ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4):

По итогам выполнения практических расчетных заданий дается оценка по 4-балльной шкале:

«отлично» – выполнены все практические задания без ошибок в расчетах и без замечаний по их оформлению,

«хорошо» – выполнены все практические задания, но есть небольшие замечания по оформлению работы: решение оформлено без указания единиц измерения, часть расчетов не прописана, не указаны искомые величины.

«удовлетворительно» – выполнена большая часть практических заданий, есть замечания по оформлению решения, незначительные ошибки в расчетах показателей.

«неудовлетворительно» - большая часть заданий не выполнена или выполнена неправильно, расчеты представлены в неоформленном виде, много исправлений.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме по темам (текущий контроль формирования компетенций ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по 4-балльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «зачтено-отлично»,

71-85 % - оценка «зачтено- хорошо»,

51-70% - оценка «зачтено-удовлетворительно»,

менее 51% заданий – оценка «не зачтено» (не удовлетворительно).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания в тестовой форме для промежуточного контроля знаний

Задания в тестовой форме для промежуточного контроля знаний

1 Земельные отношения – это …
а) отношения арендатора и собственника земли;
б) специфическая форма производственных отношений в области владения и пользования землей;
в) отношения по поводу земельных участков.
2 Организация использования земли выражается в …
а) перераспределении земли по целевому назначению, формам собственности и хозяйствования;
б) перераспределении земли только по формам собственности;
в) перераспределении земли по видам почв и по климатическим условиям.
3 Основная единица классификации земель – это…
а) категория;
б) класс;
в) район

4 Кадастр ведется …
а) в экономически развитых странах
б) во всех странах мира
в) в странах, где есть частная собственность на землю
5 Государственный учет лесного фонда проводится …
а) ежегодно
б) один раз в десять лет в) один раз в пять лет
6 Работы по инвентаризации земель населенных пунктов делятся на …
а) технологический этап
б) подготовительный этап
в) производственно-камеральный этап
г) регистрационный этап

Курсовая работа

Курсовая работа состоит из нескольких разделов, алгоритм выполнения которых прописан в задании на проектирование. Для выполнения курсовой работы используется стандартная методика определения рыночной стоимости объекта оценки. Объектом оценки может стать любой объект недвижимости, находящийся в рыночном обращении. Выбор объекта оценки осуществляет сам обучающийся.

Структура курсовой работы

1. Выполнение 1-го задания курсового проекта «Подготовительные работы для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства. Изучение природных, экологических условий и перспектив развития хозяйства»
2. Выполнение 2-го задания курсового проекта «Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Методика размещения. Обоснование проекта»
3. Выполнение 3- го задания курсового проекта «Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. Методика проектирования и обоснования»
4. Выполнение 4- го задания курсового проекта «Организация угодий и севооборотов. Установление состава и соотношения угодий. Трансформация и улучшение угодий. Установление типов, видов и количества севооборотов. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов»
5. Выполнение 5-го задания курсового проекта «Устройство территории севооборотов. Методика составления проекта. Обоснование проекта устройства территории севооборотов»
6. Выполнение 6-го задания курсового проекта «Устройство территории пастбищ. Обоснование проекта устройства территории пастбищ»
7. Выполнение 7-го задания курсового проекта «Устройство сенокосов. Обоснование проекта устройства территории сенокосов»
8. Оформление курсового проекта
9. Выполнение 1-го задания курсового проекта «Установление зон особого режима использования территорий в границах объекта проектирования»

10. Выполнение 2-го задания курсового проекта «Образование землепользования крестьянского хозяйства»

11. Выполнение 3-го задания курсового проекта «Образование землепользования несельскохозяйственного объекта»

12. Оформление курсового проекта

Практические расчетные задания

Вариант 1

1 Составьте логическую схему по теме: «Государственное регулирование земельных отношений».

2 Раскройте вопрос: «Использование лесных земель, подвергшихся радиационному и химическому загрязнению».

Вариант 2

1 Составьте логическую схему по теме: «Ответственность за нарушение лесного земельного законодательства».

2 Раскройте вопрос: «Лесомелиорация земель - как способ повышения плодородия почв».

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; способность принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует способность участвовать в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; принимать участие в обосновании решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
		и техно-логии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Пороговый	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся демонстрирует пороговые знания и некоторые навыки принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ; демонстрирует некоторые навыки разрабатывать землеустроительную документацию и участвовать в подготовке планов рационального использования и охраны земель
Низкий	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует пороговые знания и навыки принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ; демонстрирует некоторые навыки разрабатывать землеустроительную документацию и участвовать в подготовке планов рационального использования и охраны земель.

8.Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя:

– изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и спра-

вочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– участие в работе научно-практических конференций.

В процессе изучения дисциплины «Землеустройство» обучающимися направления 21.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

– подготовка к аудиторным занятиям (практическим и лабораторным занятиям);

– самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

– подготовка курсовой работы и презентации для публичной защиты;

– подготовка к зачету и экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

– при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;

– преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля;

– для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить об уровне освоенности компетенций.

Подготовка и защита курсовой работы является одной из форм самостоятельной работы обучающегося и вариантом промежуточного контроля успеваемости, позволяющим оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Выполняя курсовую работу, обучающийся закрепляет на практике полученные теоретические знания.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

• Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов раздаточного материала, а также информационных материалов, размещенных на официальных сайтах.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (планы, отчеты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания активных и интерактивных форм (семинаров-диспутов, расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

– операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

– пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

– антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Договор 0436/ЗК от 20 сентября 24 срок действия 24.09.24- 13.10.26;

– операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;
– система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор № 2576620-2 /0120/24-ЕП-223-03 от 16 марта 2024 г. С 17 марта 2025 года будет продление.
– система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
– браузер Yandex (https://yandex.ru/promo/browser/) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии; Яндекс 360 Тариф «Оптимальный для образования»;
– кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (https://openproj.ru.uptodown.com/windows), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;
– программное обеспечение «Abris+» для создания чертежей отвода лесосеки. Договор №793/01/2022-Л/0369/22-ЕП-223-06 от 07.07.2022. Срок: бессрочно;
– Statistica Ultimate Fcfdemic for Windows 13 Russian. Договор №0380/20-223-06 от 30.11.2020. Срок: бессрочно;
– Комплекс КРЕДО «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ». Договор №49/20/0066/20-223-06 от 25.02.2020. Срок: бессрочно;
- ГРАНД-Смета, Студент. Договор №03Екг0632с/0237/22-ЕП-223-06 от 27.04.2022. Срок: бессрочно;
– программный комплекс «Лира 10». Договор №216/2020/0247/20-223-06 от 09.07.2020. Срок: бессрочно;
– программное обеспечение Agisoft Metashape. Договор №20-824MS/0362/20-223-06 от 10.11.2020. Срок: бессрочно;
– ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты». Договор №13/21/0183/21-223-03 от 16.04.2021. Срок: бессрочно;
– платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;
– система управления данными Microsoft SQL Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;
– интегрированная среда для разработки Visual Studio. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;
– система управления реляционными базами данных MySQL (https://www.mysql.com/) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU GPL 2 и проприетарной лицензии;
– Apache HTTP-сервер (httpd.apache.org) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии Apache License;
– скриптовый язык общего назначения PHP (php.net) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии PHP License;
– система управления контентом WordPress (wordpress.org) – свободно распространяемая система с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL;

– система управления базами данных PostgreSQL (https://www.postgresql.org/download/windows/) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии PostgreSQL License;
– гипервизор VMware ESXi (https://my.vmware.com/en/web/vmware/evalcenter?p=free-esxi7) с открытым программным кодом Open Source, распространяется по лицензии GNU Public License;
– платформа Eucalyptus (https://www.eucalyptus.cloud/) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU (GPL);
– система бизнес-моделирования UMLetino (http://www.umlet.com/umletino/umletino.html) – свободно распространяемое программное обеспечение Open Source, распространяется по лицензии GNU (GPL);
– приложение Apache JMeter (jmeter.apache.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, применяется согласно лицензии APACHE;
– Watir – библиотека для интерпретатора Ruby (http://watir.com/) – программное обеспечение с открытым исходным кодом для автоматизации тестов, распространяется по лицензии MIT;
– программное обеспечение для автоматизации тестирования настольных, мобильных и веб-приложений Sahi – программное обеспечение с открытым исходным кодом Open source, выпущен под лицензией Apache License 2.0;
– интерпретатор языка программирования Python (www.python.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется в соответствии с Лицензионным соглашением PSF и лицензией BSD;
– программная среда для построения экспертных систем Clips (http://www.clipsrules.net/Downloads.html) – с открытым исходным кодом, распространяется свободно;
– агентно-ориентированный язык программирования и интегрированная среда разработки NetLogo (https://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml)
– программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU;
– программная среда разработки мультиагентных систем и приложений Java Agent Development Framework (JADE) (https://jade.tilab.com/) – платформа с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL);
– профессиональный инструмент для работы с векторной графикой Inkscape (https://inkscape.org/ru/o-programye/) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии GPL;
– редактор изображений GIMP (http://www.progimp.ru/) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии General Public License GNU;
– пакет прикладных математических программ Scilab 6.1.0 (https://www.scilab.org/download/6.1.0) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GNU General Public License (GPL) v2.0;

– программа для эмуляции работы сети NetEmul (http://netemul.sourceforge.net/ruindex.html) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GPL.

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещение для лабораторных занятий	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.